

plantilla PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| CENTRO | | |
|-------------------------|--------------------------------|--|
| Nombre | Colegio Mercedarias de Alarcón | |
| Código | 28012779 | |
| Web | www.mercedariasdealarcon.com | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Mª Aracely Romero Montoya | direccion@mercedariasdealarcon.com |
| Coordinador TIC | Luis Rueda | luis.rueda@mercedariasdealarcon.com |
| Responsable #CompDigEdu | Ignacio Taberna Villarrubia | ignacio.taberna@mercedariasdealarcon.com |

ÍNDICE

1. [Contextualización y justificación del Centro.](#)
 - 1.1 [Contextualización del plan digital de Centro](#)
 - 1.2 [Justificación del plan](#)
2. [Evaluación](#)
 - 2.1 [Evaluación Inicial](#)
 - 2.2 [Selfie](#)
3. [Análisis de resultados](#)
 - 3.1 [Análisis de resultados - utilización DAFO](#)
 - 3.2 [Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos](#)
4. [Plan de acción](#)
5. [Evaluación](#)

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?..

Tenemos una sala de informática para la ESO y otra para Ed. Primaria

Tenemos 40 Ipads (ESO) y 27 tablets (Ed. Primaria)

Objetivos generales en relación al Profesorado:

- Utilizar las TIC como una herramienta más del trabajo personal y de aula.
- Ver en las TIC un medio de perfeccionamiento de la actividad docente, de conocimiento y uso de nuevas fuentes de información y de nuevos recursos.
- Es una herramienta que favorece las tareas de refuerzo y apoya el desarrollo de las actividades que se realizan en el aula.
- Alcanzar destreza en la consulta y localización de información.
- Saber en dónde buscar la información que más nos interese.
- Utilizarlo como un medio de intercambio de experiencias y aprovechar los recursos de comunicación: chat, foros, listas de distribución, correo, etc.
- Ir elaborando nuestros propios materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, etc

Objetivos en relación al alumnado:

- Utilizar las posibilidades de las TIC para facilitar los procesos de aprendizaje: programas, entornos de aprendizaje autónomo, individualizados o de grupo,...
- Favorecer e impulsar la comunicación con otros compañeros ya sean de su centro o de otras localidades a través de estas herramientas.
- Incitar a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet.
- Fomentar la capacidad crítica y a la vez humana y contextualizada de las informaciones obtenidas.

Objetivos generales en relación a la Comunidad Educativa:

- Hacer de las TIC un medio por el que la información entre la comunidad educativa y la escuela sea más frecuente, clara y dinámica.
- El uso del correo electrónico, el diseño de páginas web facilitan estas situaciones.
- Ser un portal informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa: convocatorias de admisión de alumnos, legislación escolar en general, exposición de actividades del centro: día de la paz, salidas extraescolares, intercambios, etc.
- Facilitar documentos, impresos e informaciones diversas de interés para la comunidad educativa.
- El diseño de un periódico digital en el que participen alumnos, padres, profesores y personas interesadas en la educación.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?..

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006 (LOMLOE) dedica una especial atención al cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que afecta a la actividad educativa, para la cual tiene, al menos, dos consecuencias claras:

1. La necesidad de formar en el dominio de la competencia digital
2. La necesidad de reconocer la existencia de entornos digitales como nueva dimensión de la realidad.

Por tanto, Competencia Digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Sobre el docente recae la necesidad de establecer procesos formativos mediados por tecnología en los que el alumnado ha de ejercer un rol activo. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, así como lo mencionado en las Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

Hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

El proceso de digitalización ya ha sido iniciado en nuestro colegio y queremos que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas y profundizar en este camino, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

de nuestro alumnado y que el mismo, al término de sus respectivas etapas, alcance todos los descriptores operativos de la Competencia Digital que se recogen en el Perfil de Salida (LOMLOE).

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Somos un centro con pocos recursos pero que intentamos explotarlos al máximo, y por ello los profesores que imparten las materias de informática intentan estar al día.
La mayoría de los profesores intentan estar al día de los recursos que se pueden aprovechar con las nuevas tecnologías

Colaboración e interconexiones

No colaboramos con nadie, ni tenemos ninguna interconexión con otros centros, empresas, asociaciones, ...

Infraestructuras y equipos

Disponemos de 2 salas de informática, así como un paquete de 27 tablets para Ed. Primaria y 40 IPADs para la ESO.
Cada profesor dispone de un ordenador portátil actualizado cedido por el centro
Se dispone de wifi en todo el centro, pero sólo para uso del personal del centro, no de los alumnos.

Desarrollo profesional

Profesionalmente, la mayoría de los profesores usan las nuevas tecnologías para el desarrollo académico en las aulas

Pedagogía: apoyos y recursos

Intentamos estar actualizados, pero al ser un colegio pequeño y con pocos recursos, nos cuesta un poco más de lo normal, aunque tenemos un coordinador TIC que intenta que estemos actualizados. Tenemos también el hándicap de la edad de algunos profesores, que algunos por poco interés y otros por su "mala relación" con las nuevas tecnologías, nos cuesta ser un claustro actualizado.
Intentamos, la mayoría, llevar las nuevas tecnologías al aula como un apoyo o ayuda a las diferentes formas de trabajar en el aula.

Pedagogía: implementación en el aula

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

En la ESO, en todas las aulas, asignaturas, clases, ... está implementado, mientras que en Ed. Primaria y Ed. Infantil, depende del profesor.

Evaluación

Estamos en un nivel medio-bajo en recursos (ordenadores, tablets, cañones, pizarras digitales, ... aunque lo compensamos con el esfuerzo que ponen los profesores

Competencias del alumnado

Los alumnos, desde 1º de Ed. Primaria reciben a la semana 1 hora de informática donde aprenden el uso y partes de un ordenador hasta el paquete office. En la ESO usan programas más avanzados de diseño.

Familias e interacción con el Centro

La relación familia-profesores-colegio, a parte de ser la de toda la vida, hace unos años empezamos a usar teams para comunicarnos con los padres, y educamos para hacerles llegar las circulares. Debido a la situación surgida a partir del COVID, se han realizado tutorías por videollamadas.

Web y redes sociales

Usamos Instagram y Facebook para estar en las redes sociales, y a su vez nuestros alumnos reciben charlas sobre el buen o mal uso de las redes sociales.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

| | |
|--|-----|
| A1. Estrategia digital | 2.4 |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | 2.5 |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | 3.4 |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | |
|---|-----|
| B1. Evaluación del progreso | 2.5 |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | 3.6 |
| B3. Colaboraciones | 2.6 |
| C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS | |
| C1. Infraestructura | 3 |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | 3 |
| C3. Acceso a internet | 4.1 |
| C5: Asistencia técnica: | 3 |
| C7: protección de datos | 4.1 |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | 3.4 |
| D. DESARROLLO PROFESIONAL | |
| D1: Necesidades de DPC | 3 |
| D2: Participación en el DPC | 3.3 |
| D3: Intercambio de experiencias | 2.5 |
| E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. | |
| E1. Recursos educativos en línea | 4.5 |
| E2. Creación de recursos digitales | 4.2 |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | 3.5 |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | 4.2 |
| F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | 3.8 |
| F3: Fomento de la creatividad: | 3.5 |
| F4. Implicación del alumnado | 3.7 |
| F5: Colaboración del alumnado | 3.3 |
| F6: Proyectos interdisciplinarios | 2.9 |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | 3 |

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | |
|--|-----|
| G3. Retroalimentación adecuada | 2.5 |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | 2.7 |
| G6. Comentarios a otros alumnos | 2.1 |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | 4.1 |
| H5. Verificar la calidad de la información | 4,2 |
| H4. Comprobación de la calidad de información | 3.7 |
| H6. Dar crédito al trabajo de otros | 3.2 |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | 2.5 |
| H8. Aprendiendo a comunicarse | 4 |

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No se dispone de todo el equipamiento digital necesario o en ocasiones no funciona como se espera
- No se conocen las herramientas de EducaMadrid

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Buena conexión WiFi
- Se dispone de equipamiento digital docente individual
- Buena disposición del profesorado
- Se aprovechan los recursos disponibles
- Uso de recursos tecnológicos, incluidos en línea
- El equipo directivo favorece los cambios metodológicos y el claustro los apoya
- El tamaño del claustro favorece el trabajo colaborativo
- Acceso a las aulas de informática
- Incorporación de la cultura del trabajo colaborativo
- Uso de herramientas digitales para la evaluación

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las plataformas no siempre son intuitivas
- Falta de recursos tecnológicos

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Deseo de participar en programas que aporten dotación
- Posibilidad de recibir formación
- Existencia de formadores dentro del claustro
- Poder conocer el nivel de competencia digital del profesorado
- Conocer más herramientas digitales para la evaluación

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B. Comunicación e interconexiones

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

C. Infraestructuras y Equipos

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. Desarrollo profesional

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. Implementación en el aula

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. Evaluación

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H. Competencias del alumnado

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo

Recursos:

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se informa en el claustro de quien es la responsable #CompDigEdu

Valoración: Conseguido

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Ignacio Taberna Villarrubia | Recursos: | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: El responsable CompDigEdu se presenta y explica sus funciones | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro. | | |
| Responsable: ATD | Recursos | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Se informa en el claustro de quienes forman la comisión #CompDigEdu | | Valoración: Conseguido |
| Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en la PGA | | |
| Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento. | | |
| Responsable: Comisión #CompDigEdu | Recursos: digitales y en papel | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Tener una relación de puntos a introducir | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en la PGA | | |
| Responsable: Equipo directivo | Recursos | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Tener un apartado informativo en la PGA | | Valoración: Conseguido |
| Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. | | |
| Actuación 1: Informar en un claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente. | | |

| | | |
|--|----------|----------------------------------|
| Responsable: Coordinador #CompDigEdu | Recursos | Temporalización: septiembre 2022 |
| Indicador de logro: Se informa sobre el MRCDD mediante un claustro | | Valoración: Conseguido |

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Infraestructura adecuada

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC | Recursos: Cursos, horas mantenimiento, apoyos | Temporalización: Todo el año |
| Indicador de logro: La actualización de los software, | | Valoración: Conseguido |

Actuación 2: Mantenimiento

| | | |
|--|----------------------------|------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC | Recursos: Sus horas libres | Temporalización: Todo el año |
| Indicador de logro: Según los tiempo libres que tenga el coordinador | | Valoración: Conseguido |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Actualizaciones

Responsable: Coordinadora TIC

Recursos: Ordenador

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Mejor funcionamiento de los ordenadores

Valoración: Conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

| | | |
|--|---|--|
| Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC. | | |
| Responsable: #CompDigEdu | Recursos: Cursos | Temporalización: Septiembre - Diciembre 2022 |
| Indicador de logro: Empezar la formación en el mes de septiembre | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Subir nivel de digitalización del centro a través de cursos o pruebas escritas | | |
| Responsable: #CompDigEdu | Recursos: - Pruebas escritas - Cursos online | Temporalización: Mayo - Junio 2023 |
| Indicador de logro: Pendiente de terminar los cursos y pruebas escritas | | Valoración: Conseguido |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.

| | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Responsable: #CompDigEdu y TIC | Recursos: Webinar | Temporalización: Noviembre 2022 |
|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| Indicador de logro: Test online | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa. | | |
| Responsable: #CompDigEdu y TIC | Recursos: Curso presencial | Temporalización: Noviembre 2022 |
| Indicador de logro: Test | | Valoración: Conseguido |
| Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...). | | |
| Actuación 3: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos. | | |
| Responsable: Delegación de protección de datos de Vicepresidencia, Consejería de educación y universidades. | Recursos: Webinar | Temporalización: 1er trimestre |
| Indicador de logro: Todo el claustro asiste al webinar propuesto para la Delegación de protección de datos | | Valoración: Conseguido |

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Usar de las tecnologías como un recurso para un mayor aprendizaje de los alumnos

Objetivo específico: Preparar recursos específicos por áreas

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Actuación 1: Conocer los diferentes recursos según las áreas (profesorado) | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Páginas webs, apps | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Uso de los recursos | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Crear sus propios recursos (profesorado) | | |
| Responsable: CompDigEdu y TIC | Recursos: Cursos, ordenadores, | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Uso de los recursos | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 3: Conocer los diferentes recursos según las áreas (alumno) | | |
| Responsable: Profesor | Recursos: Ordenadores, tablets, móviles | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Uso de los recursos en clase | | Valoración: En proceso |
| Actuación 4: Crear sus propios recursos (alumno) | | |
| Responsable: Profesor | Recursos: Ordenadores, tablets, móviles | Temporalización 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Crearlos en clase | | Valoración: En proceso |

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. | | |
| Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias | | |
| Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: internet, tutorías | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Buena o mala comunicación | | Valoración: conseguido de años anteriores |
| Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. | | |
| Responsable: Comité directivo, Compdigu, TIC | Recursos: internet | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Las respuestas de las familias | | Valoración: En proceso hasta 4º EP Conseguido: desde 5º EP hasta 4º ESO |
| Actuación 3: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias. | | |
| Responsable: Compdigu | Recursos: Programas, teams, Educamos | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Respuestas de las familias | | Valoración: En proceso hasta 4º EP Conseguido: desde 5º EP hasta 4º ESO |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas. | | |
| Responsable: Compdgedu y TIC | Recursos: Internet, tutorías, ... | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Respuestas de las familias | | Valoración: En proceso hasta 4ºEP Conseguido: desde 5º EP hasta 4º ESO |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i> | | |
| Objetivo estratégico: Conocer el centro y trabajar la digitalización de los alumnos y profesores | | |
| Objetivo específico: Digitalizar a los alumnos y profesores. | | |
| Actuación 1: Conocer el colegio | | |
| Responsable: Coordinadores páginas web y redes sociales | Recursos: Información e imágenes que se puedan subir | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Las entradas que hay en la página web o en la red social | | Valoración: Conseguido |
| Actuación 2: Digitalizar a los alumnos | | |

| | | |
|---|--|--|
| Responsable: Tutores y profesores | Recursos: actividades, cursos, ... | Temporalización: Septiembre-Junio |
| Indicador de logro: Los nuevos conocimientos y buen aprovechamiento de internet | | Valoración: desde 6º EP Conseguido |
| Actuación 3: Digitalizar a los profesores | | |
| Responsable: Compdigu | Recursos: Cursos online, pruebas escritas, ... | Temporalización: Septiembre - Junio |
| Indicador de logro: Los recursos usados por los profesores | | Valoración: En proceso, cada año quedan menos profesores |

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Luis Rueda (ESO) e Ignacio Taberna (Primaria - Infantil)

Temporalización: Todo el curso

Instrumentos: Tablets, ordenadores

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

La recogida de información es a través del Selfie CAM y de las reuniones por etapas.

La toma de decisiones es en consenso entre el CompigEdu, el TIC y el Comité Directivo

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable TIC del centro

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Crear la comisión TIC del Centro.

Valoración: Conseguido

| |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Revisable cada año |
| Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado. |
| Valoración: En proceso |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Conseguido solo con profesores y no con alumnos |
| Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Más cursos de formación |
| Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro. |
| Valoración: Conseguido |

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Colaboraciones externas

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Promocionar e incentivar estas relaciones o trabajos

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

| |
|---|
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): - |
| Red cableada Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Red WIFI Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Red WIFI Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro. |
| Valoración: Conseguido |

| |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Equipamiento digital para docentes en el aula Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...). |
| Valoración: En proceso |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Conseguir fondos para invertir en el centro |
| Equipamiento digital para docentes Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Equipamiento digital para docentes Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños o aulas se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos (Aula de informática, portátiles, tablets..) para utilizar en el aula. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: En proceso.

Propuestas de mejora:

- Repetición o repaso de cursos realizados
- Nuevos cursos más prácticos

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Valoración: conseguido (a excepción de 2 profesores)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

- Se han trabajado puntos muy concretos con el profesorado

Participación en programas de innovación educativa

| |
|--|
| Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Seguir haciendo cursos y que participe todo el claustro |
| Protocolo de seguridad y privacidad Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Protocolo de seguridad y privacidad Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Protocolo de seguridad y privacidad Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa. |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Protocolo de seguridad y privacidad |

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Se encarga el coordinador TIC

F. PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Valoración: Conseguida

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Valoración: Conseguida

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

| |
|--|
| Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. |
| Valoración: En proceso |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Insistir y convencer al profesorado |
| Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado |
| Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas. |
| Valoración: Conseguida |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura. |
| Valoración: En proceso |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Cursos de formación para el alumnado |
| Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula. |

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Más tiempo

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Todos los años hay que recordárselo y repetirlo con los alumnos

H. COMPETENCIAS DIGITAL DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado -

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración: Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración: En proceso, muy pocos alumnos no conocen el uso responsable

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Todos los profesores deben trabajar igual, los alumnos deben tener ordenador o tablets propios para poder realizarlo perfectamente

Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Involucración por parte del profesorado. En primaria con la nueva ley no se permite el uso de tantas horas de tablets o recursos tecnológicos

| |
|--|
| <p>Creación de recursos digitales por parte del alumnado.</p> <p>Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.</p> |
| <p>Valoración: En proceso</p> |
| <p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Más formación por parte del profesorado, y para cada curso hay que actualizarse</p> |
| <p>Habilidades tecnológicas más específicas.</p> <p>Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.</p> |
| <p>Valoración: En proceso</p> |
| <p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias):</p> |

| |
|--|
| <p>MF. MÓDULO FAMILIAS</p> <p><i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i></p> |
| <p>Comunicación con las familias</p> <p>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias</p> |
| <p>Valoración: En proceso.</p> |
| <p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Curso de Educamos, Teams para las familias. Todos los profesores debemos seguir las mismas normas y</p> |

| |
|--|
| la misma línea de actuación |
| Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente. |
| Valoración: En proceso. |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Lo hacemos solamente en septiembre. Actualizarlo trimestralmente |

| |
|--|
| MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i> |
| WEB del centro Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada |
| Valoración: Conseguido |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias): |
| Redes sociales Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas. |
| Valoración: Conseguido. Actualizada al día, positiva la información que transmite |

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):